**Квест-игра по ФЭМП для детей старшего возраста**

**«В поисках золотого ключика»**

 **(совместно с учителем-логопедом).**

***Подготовили воспитатель высшей квалификационной категории Медведева Е.Ф. и учитель-логопед высшей квалификационной категории Сиденко Ю.А. (20.05.2021 г.)***

Цель: закрепление ранее полученных знаний по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через квест-игру.

Задачи:

*Развивающие:*

Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Обучающие:*

Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;

Закрепить способность называть последующее и предыдущее число;

Закрепить знания о форме предметов;

Закрепить умение решать примеры на сложение;

*Воспитывающие:*

Воспитывать самостоятельность умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим заданиям;

Воспитывать умение работать в команде и желание оказывать помощь друг другу.

Демонстрационный материал:

- презентация,

Раздаточный материал:

- на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и простой карандаш.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями; карта; фрагменты из м/ф и к/ф *«****Приключения Буратино****»*, ведро с надписью *«Пиявки»* с прикрепленной цифрой 8, модули.

Предварительная работа: чтение сказки *«****Приключения Буратино****»* А. Толстого, просмотр мультфильма и фрагмента фильма *«****Приключения Буратино****»*

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Федоровна.

Учитель-логопед . Меня зовут Юлия Александровна

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, посмотрите на нас, мы желаем вам хорошего дня.

Учитель-логопед: Нам сказали, что вы любите играть, поэтому мы вам предлагаем сыграть в одну очень интересную игру. Но, с нами пришел еще один гость, а кто это вы узнаете, если отгадаете ребус.



Дети: Буратино!

Учитель-логопед: Правильно, ребята! Это Буратино! *(на экране появляется Буратино)* Кажется, он хочет нам что-то сказать. Давайте послушаем его.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Вчера в каморке у папы Карло за нарисованным очагом я обнаружил потайную дверь. *(На слайде показана дверь)* Чтобы ее открыть, нужен **ключ**. А я его не могу найти. Но у меня есть карта, на которой указано место, где спрятан **ключ**. *(Карта-маршрут на экране)*

Воспитатель: Ребята, вы готовы пройти испытание и помочь Буратино найти **ключ от потайной двери**?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что может быть за этой дверью? (ответы детей)

Чтобы удачно пройти испытание нам нужно сделать разминку.

«Быстрый вопрос – быстрый ответ» (дети в кругу, воспитатель бросает мяч и задает вопрос)

- Посчитайте от 1 до 10.

- Назовите соседей числа 5.

- Сколько дней в неделе?

- Назовите части суток.

- Сколько ушей у двух кошек?

- Какая цифра спряталась в слове семья?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Я задумала число, оно больше семи на единицу. Какое это число?

Давайте посмотрим внимательно на эту карту. Нужно четко следовать по ней, выполняя задания, и тогда мы поможем Буратино отыскать **ключ и открыть дверь**.

1 станция *«Волшебный пруд»*

Черепаха Тортилла: Здравствуйте, мои друзья! Уже 300 лет сижу здесь одна одинешенька, печалюсь. Много лет назад порвались мои бусы, а лягушата не хотят мне помочь собрать их. Может быть, вы сможете собрать их?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько бусинок. Но бусинки не простые, на каждой есть цифра. Чтобы выполнить задание черепахи, нам надо разложить бусинки по порядку от меньшего числа к большему.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Собрали бусы черепахи Тортиллы. Посмотрите, какие красивые бусы! Давайте вернемся к нашей карте и посмотрим куда нам двигаться. *(Возвращение к карте)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на следующего нашего героя. Кто догадался, как зовут его?

Дети: Дуремар!

2 станция *«Затеи Дуремара»*

Дуремар: Здравствуйте ребята! С чем пожаловали, девчонки и мальчишки?

Слышал, вы ищете **ключ от потайной двери**. Если вы выполните задание, то подскажу. Соберите мне пиявок в ведрона нём изображена цифра. Какая это цифра? А вот на пиявках - примеры даны. Нужно собрать только те пиявки, при сложении чисел которых получаем 8. Будьте внимательны! *(Просить, чтобы дети полностью проговаривали пример и называли ответ)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот это улов! Ну что же, вернемся к нашей карте. Посмотрите куда стрелка показывает.

Воспитатель: Спасибо тебе, Дуремар!

3 станция *«Школа сказочных наук»*

Мальвина: Здравствуйте ребята! Приветствую вас в школе сказочных наук! Сегодня я буду вашим учителем, задание для вас – решить задачки:

«На ветке сидели 3 синицы и рядом ещё 2 снегиря. Один снегирь улетел. Сколько птиц осталось на ветке?» *(четыре)*

Саше подарили 5 воздушных шариков. Один из них улетел. Сколько шариков осталось у Саши в руках? *(Четыре)*

На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? *(Нисколько – на берёзе яблоки не растут)*

Воспитатель: С задачами вы справились, поэтому возвращаемся к нашей карте. Следующее место назначения.

4 станция *«Поле чудес»*

Лиса Алиса: Здравствуйте мои сладенькие, мои хорошенькие ребятишки. Знаю-знаю, вы ищите **ключик**. Но прежде, выполните моё задание.

Игра «Похожие по форме» (на модулях)

Воспитатель: Ребята, каждый из вас берет одну какую-либо фигуру. И находите карточки с изображением предметов, форма которых похожа на вашу фигуру.

5 станция *«Мастерская папы Карло»*

Папа Карло: Рад вас приветствовать, девчонки и мальчишки! Зачем пожаловали?

Учитель-логопед: Мы ищем **ключик**. Нет ли у вас такого?

Папа Карло: Как же, есть, но я его отдам, если вы выполните задание – постройте по моему чертежу. *(конверт)*

Учитель-логопед: Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

8 клеток вправо, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево,2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Дети: **Ключик**.

Воспитатель: Ребята, похоже, мы нашли **ключик Буратино**. Мы помогли Буратино узнать много всего интересного и показали ему, что учиться оказывается совсем не скучно, а очень даже интересно.

*Рефлексия :*

Буратино: Спасибо ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания. Помогли мне найти **ключик к знаниям**. Назовите, какие задания вы выполняли? Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?

Ответы детей.