Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "Весенняя прогулка".

Подготовила музыкальный руководитель Гурина Л.Н.

**Тема**: «Весенняя прогулка»

**Возрастная группа:** 4-5 лет.

**Виды деятельности:** музыкальная (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная).

**Цель**: развитие музыкальных способностей в самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.

**Задачи:**

*1. Развивающие:*

- развивать слуховое внимание, память, координацию движений, чувство ритма;

*2. Образовательные:*

- обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать их музыкальные способности, учить чисто интонировать, петь выразительно, эмоционально.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Деятельность детей,** | **Планируемый результат** |
| 1 этап  **Организацион-**  **ный**  Эмоциональный настрой на совместную деятельность.  Музыкальное приветствие.  Побуждение к деятельности. | Здравствуйте, ребята! Сегодня замечательный день, на улице такая чудесная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем – всем: «Доброе утро!». Поэтому давайте поздороваемся друг с другом музыкальным приветствием.  **Игра – приветствие**  **«Здравствуйте, ладошки»**  - Здравствуйте, ладошки, («фонарики» на уровне плеч) хлоп – хлоп – хлоп.(хлопки перед собой)  - Здравствуйте, ножки, (хлопки по коленям) топ – топ – топ. (притопы)  - Здравствуйте, щёчки, (щёчки надуть, лёгкие хлопки по ним), плюх – плюх – плюх. (руки сжаты в кулачки, легко плюхают по щекам, как бы сдувая их)  - Пухленькие щёчки, плюх – плюх – плюх. (движения те же)  - Здравствуй, мой носик, бип – бип – бип. (показываем на нос)  - Здравствуйте, дети! (разводим руки в стороны)  Всем привет! (машут одной рукой, приветствуя гостей) | Активизация детей к выполнению совместных действий.  Пропевает песню и показывает движения. | Сосредотачивают внимание, правильно выполняет заданные упражнения. | Создание хорошего настроения.  Готовность детей к общению со взрослыми в совместной деятельности. |
| 2 этап  **Основная часть**  Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию.  3этап  **Заключи-тельный**  Рефлексия  Самоанализ  Сюрпризный момент | **Муз.рук.** Ребята, я приглашаю вас на прогулку в весенний лес!  Там волшебные дорожки: Манят всех они, зовут. По дорожкам скачут ножки, Попрыгают, бегут.  **Побежали наши ножки» (аудиозапись)**  **Муз.рук.** Мы в дороге не скучали, и куда же мы попали?  Правильно, в лес,где полным– полно чудес! А кто же нас здесь поджидает?  Отгадайте:  Рыхлый снег на солнце тает,  Ветерок в ветвях играет,  Звонче птичьи голоса,  Значит к нам пришла …!    Молодцы, правильно!  **-** А сейчас давайте порадуем весну  нашим весенним хороводам!  **Танец: «Весенний хоровод»**  **Муз.рук.** Молодцы! А сейчас давайте присядем и немножечко отдохнём.  Ребята,а что же происходит весной в лесу?  А вы видели дятла, который отстукивал телеграмму? Давайте ему поможем.Короткие звуки будем хлопать в ладоши, а долгие шлёпать по коленям. И подготовим свои голосочки к пению. Готовы?  **Упражнение с жестами и хлопками**  **«Весенняя телеграмма».**  Дятел сел на толстый сук,  Всем друзьям своим на юг.  Ту-киТУК, ту-ки ТУК!  Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!  Телеграммы срочно шлет  Что весна уже идет  Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!  Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!  Что растаял снег вокруг  Что подснежники цветут  Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!  Ту-киТУК, ту-ки ТУК!  **Муз.рук.**Молодцы! Все старались выполнить верно, ритмический рисунок и спеть распевку.  А теперь давайте споём песенку про то, что же происходит весной в лесу!  **Исполняют песню «А весной»**  Какая песенка по характеру (грустная или веселая)? А почему она веселая?  **Муз.рук.**Молодцы! Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Весна. Игра называется, «Кто живёт в домике?»  Нужно внимательно прослушать музыку и определить к какому сказочному герою она подходит.  **Игра:«Кто живёт в домике?»**  *Фонограмма: Птичка, зайчик, медведь.*  **Муз.рук.**Вот как весело играли всех героев угадали,солнце радостно сияет в танцевать нас приглашает.  **Танец под песню**  **«Солнышко смеётся»**  **Муз.рук.**Ребята, что то мы заигрались на весенней полянке пора нам возвращается в детский сад. Только поедем мы с вами на паровозике.  **Звучит фонограмма**  **«Весёлый паровозик»**  **Муз.рук.**Ребята, вам понравилась наша прогулка?  Где мы сегодня с вами были?  Кто нас встречал?  Кому мы помогали?  Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии?  Ребята вы сегодня хорошо занимались и весна преподнесла вам небольшой подарок, раскраски с признаками весны. Вы можете сейчас пройти в группу и разукрасить эти картинки.  **До свидания!** | Заинтересовывает детей, привлекает к совместной деятельности.  Заинтересовывает; способствует групповой работе детей; поощряет детей.  Показывает элементы танца  Стимулирует общение, любознательность детей.  Организует правильное исполнение ритмического рисунка.  Проводит распевание. Собственный показ.  Совместное исполнение с детьми музыкального произведения.  Беседа по содержанию  Показывает домиками.  Способствует групповой  работе детей.  .Показывает элементы танца  Заинтересовывает детей, привлекает к совместной деятельности.  Собирает детей вокруг себя, задает наводящие вопросы, актуализирует знания. Проводит анализ успешности детей. | Правильно выполняют, слышат смену частей музыки.  Проявляют интерес;  работают все вместе; внимательно слушают; отгадывают  загадку.  Исполняют танец по показу.  Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы и высказывают  свое мнение.  Ритмично хлопают в ладоши и подпевают.  Правильная посадка при распевании. Правильное звукоизвлечение.  Эмоциональное и выразительное исполнение музыкального произведения.  Участвуют в диалоге со взрослым.  Активно играют; выполняют движения под музыку.  Повторяют за взрослым и запоминают движения.  Правильно выполняют движения, слушают музыку.  Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | Развитие музыкального слуха.  Проявляет любознательность, способен отгадывать загадки.  Достаточно хорошо выполняет движения.  Активно взаимодействует со сверстниками и взрослым.  Закрепить знания о признаках весны. Активизировать словарный запас.  Заинтересовать детей к совместной деятельности.  Развитие чувства ритма.  Развитие певческих навыков и музыкального слуха.  Умение коллективно исполнять музыкальное произведение.  Активизировать словарный запас.  Активно подражает в движениях и действиях.  Взаимодействует со сверстниками и взрослым.  Развитие музыкальности, чувства ритма, восприятия музыки.  Развитие музыкального слуха.  Развитие музыкального слуха.  Формирования умения определять успешность выполнения задания. |