Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "Весенняя прогулка".

Подготовила музыкальный руководитель Гурина Л.Н.

**Тема**: «Весенняя прогулка»

**Возрастная группа:** 4-5 лет.

**Виды деятельности:** музыкальная (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная).

**Цель**: развитие музыкальных способностей в самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.

**Задачи:**

*1. Развивающие:*

- развивать слуховое внимание, память, координацию движений, чувство ритма;

*2. Образовательные:*

- обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать их музыкальные способности, учить чисто интонировать, петь выразительно, эмоционально.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Деятельность детей,**  | **Планируемый результат** |
| 1 этап**Организацион-****ный**Эмоциональный настрой на совместную деятельность. Музыкальное приветствие.Побуждение к деятельности. | Здравствуйте, ребята! Сегодня замечательный день, на улице такая чудесная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем – всем: «Доброе утро!». Поэтому давайте поздороваемся друг с другом музыкальным приветствием.**Игра – приветствие****«Здравствуйте, ладошки»** - Здравствуйте, ладошки, («фонарики» на уровне плеч) хлоп – хлоп – хлоп.(хлопки перед собой) - Здравствуйте, ножки, (хлопки по коленям) топ – топ – топ. (притопы) - Здравствуйте, щёчки, (щёчки надуть, лёгкие хлопки по ним), плюх – плюх – плюх. (руки сжаты в кулачки, легко плюхают по щекам, как бы сдувая их) - Пухленькие щёчки, плюх – плюх – плюх. (движения те же)- Здравствуй, мой носик, бип – бип – бип. (показываем на нос) - Здравствуйте, дети! (разводим руки в стороны)Всем привет! (машут одной рукой, приветствуя гостей) | Активизация детей к выполнению совместных действий. Пропевает песню и показывает движения. | Сосредотачивают внимание, правильно выполняет заданные упражнения. | Создание хорошего настроения.Готовность детей к общению со взрослыми в совместной деятельности. |
| 2 этап**Основная часть**Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию.3этап**Заключи-тельный**РефлексияСамоанализСюрпризный момент | **Муз.рук.** Ребята, я приглашаю вас на прогулку в весенний лес! Там волшебные дорожки:Манят всех они, зовут.По дорожкам скачут ножки,Попрыгают, бегут.**Побежали наши ножки» (аудиозапись)****Муз.рук.** Мы в дороге не скучали, и куда же мы попали? Правильно, в лес,где полным– полно чудес! А кто же нас здесь поджидает?Отгадайте:Рыхлый снег на солнце тает,Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса, Значит к нам пришла …!Молодцы, правильно!**-** А сейчас давайте порадуем веснунашим весенним хороводам!**Танец: «Весенний хоровод»****Муз.рук.** Молодцы! А сейчас давайте присядем и немножечко отдохнём.  Ребята,а что же происходит весной в лесу? А вы видели дятла, который отстукивал телеграмму? Давайте ему поможем.Короткие звуки будем хлопать в ладоши, а долгие шлёпать по коленям. И подготовим свои голосочки к пению. Готовы?**Упражнение с жестами и хлопками** **«Весенняя телеграмма».**Дятел сел на толстый сук,Всем друзьям своим на юг.Ту-киТУК, ту-ки ТУК!Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!Телеграммы срочно шлетЧто весна уже идетТу-ки ТУК, ту-ки ТУК!Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!Что растаял снег вокругЧто подснежники цветут Ту-ки ТУК, ту-ки ТУК!Ту-киТУК, ту-ки ТУК!**Муз.рук.**Молодцы! Все старались выполнить верно, ритмический рисунок и спеть распевку. А теперь давайте споём песенку про то, что же происходит весной в лесу! **Исполняют песню «А весной»**Какая песенка по характеру (грустная или веселая)? А почему она веселая?**Муз.рук.**Молодцы! Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Весна. Игра называется, «Кто живёт в домике?»Нужно внимательно прослушать музыку и определить к какому сказочному герою она подходит. **Игра:«Кто живёт в домике?»***Фонограмма: Птичка, зайчик, медведь.***Муз.рук.**Вот как весело играли всех героев угадали,солнце радостно сияет в танцевать нас приглашает.**Танец под песню** **«Солнышко смеётся»****Муз.рук.**Ребята, что то мы заигрались на весенней полянке пора нам возвращается в детский сад. Только поедем мы с вами на паровозике.**Звучит фонограмма** **«Весёлый паровозик»****Муз.рук.**Ребята, вам понравилась наша прогулка?Где мы сегодня с вами были?Кто нас встречал?Кому мы помогали?Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии?Ребята вы сегодня хорошо занимались и весна преподнесла вам небольшой подарок, раскраски с признаками весны. Вы можете сейчас пройти в группу и разукрасить эти картинки.**До свидания!** | Заинтересовывает детей, привлекает к совместной деятельности. Заинтересовывает; способствует групповой работе детей; поощряет детей.Показывает элементы танцаСтимулирует общение, любознательность детей.Организует правильное исполнение ритмического рисунка.Проводит распевание. Собственный показ. Совместное исполнение с детьми музыкального произведения.Беседа по содержаниюПоказывает домиками.Способствует групповой работе детей..Показывает элементы танца Заинтересовывает детей, привлекает к совместной деятельности. Собирает детей вокруг себя, задает наводящие вопросы, актуализирует знания. Проводит анализ успешности детей. | Правильно выполняют, слышат смену частей музыки.Проявляют интерес;работают все вместе; внимательно слушают; отгадываютзагадку.Исполняют танец по показу.Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы и высказываютсвое мнение.Ритмично хлопают в ладоши и подпевают.Правильная посадка при распевании. Правильное звукоизвлечение.Эмоциональное и выразительное исполнение музыкального произведения.Участвуют в диалоге со взрослым.Активно играют; выполняют движения под музыку.Повторяют за взрослым и запоминают движения.Правильно выполняют движения, слушают музыку.Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | Развитие музыкального слуха.Проявляет любознательность, способен отгадывать загадки.Достаточно хорошо выполняет движения.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослым.Закрепить знания о признаках весны. Активизировать словарный запас.Заинтересовать детей к совместной деятельности.Развитие чувства ритма.Развитие певческих навыков и музыкального слуха.Умение коллективно исполнять музыкальное произведение.Активизировать словарный запас.Активно подражает в движениях и действиях.Взаимодействует со сверстниками и взрослым.Развитие музыкальности, чувства ритма, восприятия музыки.Развитие музыкального слуха. Развитие музыкального слуха.Формирования умения определять успешность выполнения задания. |